

## ACTA DEPARTAMENT

ANNEX a la programació

### DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Seguint les instruccions de 16 d'abril de 2020 , s'adapta la programació docent per al període que resta del curs 2019-20 atenent a les dificultats per mantenir la seqüència de continguts per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials.

#### 1- Ampliació del calendari escolar

Es modifica el calendari de segon de batxillerat. Els alumnes de segon de batxillerat finalitzaran les activitats lectives el 19 de juny de 2020.

#### 2- Modificació de la programació docent

- **Objectius, competències, continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i aprenentatges fonamentals**
  - Es valoran tots el corresponents al que s'ha impartit a les classes lectives presencials: continguts, objectius, competències i estàndards d'aprenentatge
  - DURANT el confinament:
    - Es valoraran les competències lingüística, digital, aprendre a aprendre.
    - Es podran valorar tots els objectius ja que la diversitat de les tasques comanades els treballen tots.
    - Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: atenent a les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne.
    - El Departament considera ESSENCIAL (aprenentatge fonamental):

Nivell	Aprenentatges fonamentals /essencials
2ESO	<p><b>2n PMAR</b></p> <p><i><b>Àmbit sociolingüístic</b></i></p> <p>Llengua catalana:          -Llengua, literatura i societat          -Taller d'ortografia          -Taller d'escriptura</p> <p>Llengua castellana:          -Tipologia textual          -Ortografia          -Taller de escritura</p> <p>Història:          -Mapes històrics          -La península ibèrica a l'Edat Mitjana:          Els regnes cristians          Al.Andalus</p> <p><i><b>Àmbit pràctic</b></i></p> <p>Tecnologia:</p> <p>UD 1 El procés Tecnològic, UD 3 Materials i Fusta, UD 4 Metalls, UD 5 Estructures,          UD 6 Mecanismes i màquines</p> <p>Dibuix:</p> <p>UD 2 Instruments de dibuix, Normalització, Esbós, croquis i delineament.</p> <p>Les figures planes, la circumferència. Polígons inscrits en una circumferència.</p> <p>Cercle cromàtic.</p> <p><i><b>Àmbit AMC</b></i></p> <p>Matemàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres naturals. Operacions amb nombres naturals. MCM i MCD.</li> <li>- Nombres Enters. Operacions amb nombres enters.</li> <li>- Potències</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fraccions. Operacions amb fraccions.</li> <li>- Proporcionalitat i percentatges. Problemes senzills.</li> <li>- Àlgebra. Monomis i polinomis.</li> </ul> <p>Física i Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La matèria i la seva mesura.</li> <li>- Estats de la matèria.</li> <li>- Mescles.</li> <li>- Elements i l'estructura de la matèria.</li> </ul>
3ESO	<p><b>3r PMAR</b></p> <p><b><i>Àmbit pràctic</i></b> (Martí Alba)</p> <p>Tecnologia:</p> <p>Ud_1 Procés tecnològic, Ud_2 Tècniques d'expressió gràfica, Ud_7 Electricitat.</p> <p>Plàstica:</p> <p>Ud_1 Geometria bàsica, Ud_2 Polígons regulars i estrellats, Ud_3 Seqüències rítmiques, Ud_5 Fotomuntatge</p> <p><b><i>Àmbit sociolingüístic</i></b></p> <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La deslocalització i globalització.</li> <li>-La demografia: les migracions actuals</li> </ul> <p>Llengua Castellana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las propiedades textuales</li> <li>-La carta</li> <li>-Los números cardinales</li> <li>- Comprensión lectora</li> </ul> <p>Llengua Catalana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La notícia</li> <li>- Literatura trobadoresca</li> <li>- Ramon Llull</li> <li>- Gramàtica</li> </ul> <p><b><i>Àmbit ACM</i></b></p>

	<p>Matemàtiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fraccions.</li> <li>- Potències i arrels.</li> <li>- Progressions.</li> <li>- Àlgebra. Monomis i polinomis.</li> </ul> <p>Biologia i geologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organització del cos humà: La cèl·lula i els teixits.</li> <li>- La nutrició i l'alimentació. L'aparell digestiu.</li> <li>- Els aparell circulatori, respiratori i excretor.</li> <li>- El sistema nerviós.</li> </ul>
4ESO	<p><b>4t PRAQ</b></p> <p><b>Geografia i història.</b> Principals esdeveniments del segle XX a l'estat espanyol i a nivell internacional.</p> <p><b>Llengua catalana.</b> Literatura del segle XX. Recerca d'informació literària digital segons uns criteris específics. Comprensió lectora. Activitats digitals de reforç (i si pertoca, d'ampliació) de gramàtica.</p> <p><b>Llengua castellana.</b> Literatura del segle XX. Recerca d'informació literària digital segons uns criteris específics. Comprensió lectora. Activitats digitals de reforç (i si pertoca, d'ampliació) de gramàtica.</p>
1 FP Bàsica	<p><b><i>Comunicació i societat.</i></b></p> <p><b>Història.</b> Prehistòria: des de l'aparició dels primers éssers humans a la invenció de l'escriptura. Edat Antiga: l'edat dels grans imperis.</p> <p><b><i>Equips Elèctrics i Electrònics.</i></b></p> <p>Ud 1 Magnituds elèctriques, Ud 2 Dispositius, equips i components elèctrics, Ud 3 Dispositius i components electrònics, Ud 4 Conductors elèctrics i medis de transmissió, Ud5 Identificació de connectors i tècniques de connexió, Ud 6 Tècniques de muntatge, mecanitzat i ensamblat.</p> <p>Desenvolupament d'un informe de la feina realitzada en el projecte eTwinning, Quiz Connector.</p> <p><b><i>Instal·lacions elèctriques i domòtiques.</i></b></p> <p>Conductors elèctrics, simbologia, esquemes i dibuix tècnic, canalitzacions i conduccions, Teoria elèctrica bàsica i mesuraments, aparells de maniobra i connexió, Proteccions en</p>

	les instal·lacions elèctriques, Instal·lacions elèctriques d'interior.
--	------------------------------------------------------------------------

- Els professors responsables de les matèries adequaran les programacions d'aula a les limitacions personals i/o familiars, formatives i tecnològiques amb les quals s'hagi trobat cada alumne, per possibilitar una avaluació formativa personalitzada.
- Els departament coordinarà les tasques que es proposen als alumnes, de tal manera que faciliti una avaluació equitativa i que es pugui arribar a tots els alumnes.
- Els professors de cada àmbit o matèria modificaran i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent a les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne, així com la seva avaluació, amb coordinació amb el D. O.

- **Metodologia**

- Procés d'ensenyament-aprenentatge a distància
- Eines comunicatives:
  - plataformes/apps: Aula virtual, Classroom, Edmodo, whatsapp ...
  - correu corporatiu
  - classes on line: meet, youtube...
- El professorat presenta els continguts i comana tasques de comprensió, repàs, reflexió, comparació, ampliació...
- El professorat dona pautes sobre el que com i quan entregar les tasques
- L'alumnat pot comunicar-se amb el professorat sempre que vulgui ja que a la pàgina web a la presentació de les activitats sempre hi ha el correu electrònic de tots els professors
- **Temporització:** les tasques es comanen quinzenalment, però es tamportitzaran les entregues en períodes més curts, com a mínim una entrega setmanal

### 3- Criteris de qualificació i avaluació

- L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme els professors de l'equip docent a partir de les evidències d'aprenentatge recollides l'alumnat abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de la primera i segona avaluació.
- La qualificació de les matèries a l'avaluació final ordinària NO serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències

d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.

- Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau.
  - Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.
  - Seguint normativa, els criteris de qualificació i avaluació seran flexibles i s'adaptaran a cada cas. En especial a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
  - Es substitueixen els criteris de qualificació i avaluació per: 1a avaluació 50%, 2a avaluació 50% i 3a avaluació pot pujar la nota fins un màxim de 2 punts.
  - A l'hora de valorar les tasques presentades per l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el que s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:
    - la qualitat de les tasques presentades
    - la responsabilitat
    - la participació en els xats, fòrums, meet, ...
    - les entregues dins termini
    - la presentació de dubtes i consultes
    - les entrades a l'aula virtual/classroom
    - L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
    - L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.
- **Recuperació:**
    - En cas d'haver suspès la primera i/o la segona avaluació, el professorat proposarà a l'alumnat activitats de recuperació durant el període de confinament. En aquest cas les activitats de recuperació

poden donar per recuperada l'avaluació amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

- **En cas de matèries pendents del curs passat:** Si han aprovat la 1a i/o 2a avaluació del curs actual es donarà per aprovada la matèria. En cas contrari, el departament oferirà l'opció de recuperar amb. Es podrà recuperar amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

Pel que fa als CRITERIS avaluables per a pendents, a l'hora de valorar les tasques de recuperació de l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el què s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:

- la qualitat de les tasques presentades
- la responsabilitat
- la participació en els xats, fòrums, meet, ...
- les entregues dins termini
- la presentació de dubtes i consultes
- les entrades a l'aula virtual/classroom
- L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
- L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

En cas de l'alumnat que participa o ha de participar o formar part d'algun programa específic, l'equip educatiu i el DO acordaran les mesures individualitzades per tal d'encaminar a l'alumne cap a la millor opció d'aprenentatge.

El professorat d'ALTER serà l'encarregat de comanar activitats de recuperació de pendents de l'alumnat d'aquest programa.

- **Avaluació extraordinària:**

- Els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Les activitats, treballs i/o proves realitzats a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

- Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, es donarà un **reforç individualitzat a l'alumnat** que ha de tenir en compte les circumstàncies de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

#### **4- Procés d'ensenyament - aprenentatge propedèutic**

A l'inici del curs 2020-2021, i si cal durant tot el curs, es reforçaran consolidaran o desenvoluparan els aspectes del currículum que s'hagin vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

Assistents: Martí Alba Bainouni, Àngels Batle Ramis, Francesca Cerda Sola, Catalina Maria Font Ortigosa, Margalida Fornes Cladera, Emilio González Lara, Antonia Maria Janer Pampillon, Jaume Jaume Oliver, Francesca Maria Mas Font, Jean Michel Mitoulis Cànoves, Guillermo David Pons Oliver, Catalina Maria Quetglas Ribot, Antònia Ramis Montserrat i Marga Seguí Homar.

Dia: 24 d'Abril de 2020

Hora inici: 9:30

Hora finalització: 12:15

Cap de Departament: Marga Seguí Homar